

Обсуждён и рекомендован
Педагогическим Советом
« 30 » 08 2019г.
Протокол № 1

Рассмотрен
Советом школы
« 19 » 05 2019г.
Протокол № 4



**Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лиховской средней общеобразовательной школы
на 2019 – 2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
индивидуального обучения на дому на 2019 – 2020 уч. г.
в 6 классе

В 2019 - 2020 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями обучается по медицинским показателям на дому 1 ребенок 6 класса.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями составлен на основе письма Минобразования РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», положения «Об организации обучения больных детей на дому», в соответствии с ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», письмом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (редакция от 30.08.2010).

Порядок разработки и содержания учебного плана образовательного учреждения регламентируется статьями 42 и 79 федерального закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями составлена на основе следующих документов:

- Типового Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. №288;
- СанПиН 2.4.2. 2821 -10;
- Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065-п);
- Положения об индивидуальном обучении учащихся;
- Устава МБОУ Лиховской СОШ;
- Заключения психолого-медико-педагогической комиссии (Протокол № 148 от 23 мая 2018 г.) Красносулинского р-на Ростовской обл.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: чтение, письмо, математика и других, в соответствии с психофизическими возможностями учащегося, создание адекватных условий воспитания и обучения по индивидуальному учебному плану. Основными целями специального(коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) программе индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с учетом особенностей умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Данный учебный план направлен на:

- интеграцию знаний;
- достижение образованности на уровне элементарной функциональной грамотности;
- готовность школьников приобретать и осваивать социальный опыт;
- овладение элементарными приемами усвоения предметных знаний, умений и навыков;
- сформированность умений социальной коммуникации;
- высокий уровень мотивации к познавательной учебной и внеучебной деятельности.

Предметная область «Язык и литература» представлена предметами чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачами чтения и развития речи, письма и развития речи является овладение навыками правильного, беглого выразительного чтения произведений писателей, доступных пониманию учащегося; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения

своих мыслей в устной и письменной форме, социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Предметная область «Математика» представлена предметом математика. В процессе обучения математики ученик овладевает оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития, коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами биология, география, предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными для детей с интеллектуальными нарушениями, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире; обеспечивает социализацию личности.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметом профессионально-трудовое обучение.

Образовательная область представлена предметами изо (1 час г/о), пение и музыка (1 час г/о).

Учебный план включает коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка, логопедия, психология.

Курс социально-бытовая ориентировка (СБО) направлен на формирование у учащихся навыков жизненной компетенции, практической готовности к самостоятельной жизни.

Курс логопедия.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Курс психология.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основными направлениями психокоррекционной работы является:

- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию ребенка в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни. Учебный план индивидуального обучения предоставляет возможность удовлетворить социальный заказ родителей больных детей, образовательные запросы и познавательные интересы ученика.

Продолжительность учебного года в рамках индивидуального обучения на дому в 2019 - 2020 учебном году составляет 35 недель, каникул - не менее 30 дней в течение учебного года.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с
интеллектуальными нарушениями на 2019 – 2020 уч. г.
6 класс**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов	
		и/о	г/о
Язык и литература	Чтение и развитие речи	3	
	Письмо и развитие речи	3	
Математика	Математика	3	
Естествознание	Биология	1	
	География	1	
Искусство	Изо		1
	Пение и музыка		1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	1	
Коррекционные курсы	СБО	1	
	Логопедия	1	
	Психология	2	
Часы, отведенные для самостоятельной работы		14	
Всего:		32	

